

Bewertung der Komplexen Leistung im Zeitalter von KI

Anmerkung: Die folgenden Ansätze sind lediglich Vorschläge. Sie sollten daher unbedingt, vor konkreter Anwendung, auf die individuelle Schule und Themenstellung angepasst werden.

Teil 1: Schriftliche Arbeit (50% der Gesamtleistung)		
Bewertungskriterien	Soll	Ist
Formales		
Äußere Form laut Vorgabe	2	
Gliederung	4	
Zitate & Quellenverweise	4	
Summe	10	
Umsetzung und Darstellung		
Sprache (Rechtschreibung und Grammatik)	3	
Sprachliche Darstellung (Formulierungen, Fokus auf Relevantes)	5	
Arbeit mit Quellen und Zitaten (Vielfalt und Qualität der Quellen, fachgemäße Benutzung derselben in Fließtext und Fussnoten)	5	
Fachsprache	3	
Vorbereitung auf Konsultationen	5	
Summe	21	
Inhaltliche Bewältigung		
Einleitung	3	
Darstellung und Auswertung der Ergebnisse	10	
Reflexion der Ergebnisse	3	
Schlussenteil	3	
Summe	19	
Gesamt	50	

Teil 2: Präsentation (20% der Gesamtleistung)		
Bewertungskriterien	Soll	Ist
Inhalt/ Thesen	5	
sprachliche Darlegung / Argumentation / Problemsicht	5	
Medieneinsatz	5	
Fragen	5	
Gesamt	20	

Vorschlag I 3: Transferbezogene Bewertung (30% der Gesamtleistung)		
Bewertungskriterien	Soll	Ist
Inhaltliche Korrektheit & Argumentation	10	
Struktur	5	
Korrekte Verwendung der Fachsprache	5	
<i>Individuelles Bewertungskriterium</i>	10	
Gesamt	30	

Vorschlag II: 3: Prozessbezogene Note (30% der Gesamtleistung)		
Bewertungskriterien	Soll	Ist
Konzeptionsgespräch		
Inhalt	3	
Struktur	3	
Konsultation I		
Inhalt und Fachliches (Schwerpunktsetzung, Korrektheit, Präzision, Vollständigkeit)	3	
Frageteil (minimal zwei Fragen, werden immer auf aktuelle Arbeitsschritte bezogen)	3	
Reflexion des Arbeitsprozesses (Kanban-Board, Selbsteinschätzung, Analyse des eigenen Arbeitsprozesses)	3	
Konsultation II		
Inhalt und Fachliches (Schwerpunktsetzung, Korrektheit, Präzision, Vollständigkeit)	3	
Frageteil (minimal zwei Fragen, werden immer auf aktuelle Arbeitsschritte bezogen)	3	
Reflexion des Arbeitsprozesses (Kanban-Board, Selbsteinschätzung, Analyse des eigenen Arbeitsprozesses)	3	
Arbeitsverhalten (Pünktlichkeit, Vorbereitungsgrad, Zuverlässigkeit, Problembewusstsein, Eigeninitiative, Entwicklung)	6	
Gesamt	30	

1. KI-Einsatz funktioniert (derzeit, Stand Sept 2024) nur begrenzt bei:

- Arbeit mit authentischen historischen Quellen
- Nischenthemen (Lokalgeschichte, Lokalpolitik, Familiengeschichte, traditionelles Handwerk)
- Forschungsarbeiten mit eigenen Datenerhebungen (Umfragen, biologische Studien, Zeitzeugeninterviews)

2. Details zur transferbezogenen Bewertung

- Zeitpunkt: Nach Korrektur der schriftlichen Arbeit
- Zeitrahmen: 90 Minuten
- Zielsetzung: Essay zu einer themenbezogenen, vertiefenden Fragestellung
- Materialgestütztes Vorgehen: SuS dürfen ihre kompletten Unterlagen (Arbeit, Notizen, Protokolle, Datensammlungen etc. benutzen)
- Transferaufgabe idealerweise ebenfalls materialgestützt (Hörbeispiel in Musik; Quellen in Geschichte; Textausschnitte in Deutsch etc.)

3. Anforderungen an Transferaufgabe:

- Gut durchdacht, individuell auf Aufgabenstellung abgestimmt
- Anforderungsbereiche sollten alle abgedeckt sein
- Mindestens oberflächliche Einarbeitung ins Thema durch Lehrkraft
- Bewertung weitestgehend genormt
- 10 BE für individuelle Aspekte
- Gründliche Vorbereitung durch Lehrkräfte ist unerlässlich

4. Details zur prozessbezogenen Bewertung

- 1. Zuordnung Lehrkraft & Fach; nach schulinternen Vergabeverfahren
- 2. Konzeptionsgespräch: Vorstellung bei Lehrkraft, Abgabe
- 3. Konsultation I: Vorstellung eines komplett ausformulierten Kapitels, Visualisierung auf Kanban-Board, Erläuterung des Fort- oder Rückschritts und weiterer Vorgehensweise, neue aufgetretene Schwierigkeiten etc.; Beantwortung fachlicher Fragen zu den erarbeiteten Inhalten
- 4. Konsultation II: *wie Konsultation I*
- Zusatzkriterien: Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit, Sorgfältigkeit, Eigeninitiative, Selbstreflexion, Umgang mit Hindernissen, „geistiges Wachstum“ etc.
- Kanban-Board als Werkzeug zur Visualisierung des Lernprozesses