

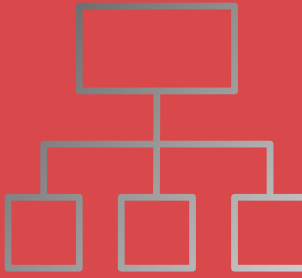
Digitale Tools^{*}

nützliche Helfer für den Unterricht



* Alle vorgestellten Tools sind datenschutzkonform gemäß DSGVO

TaskCards



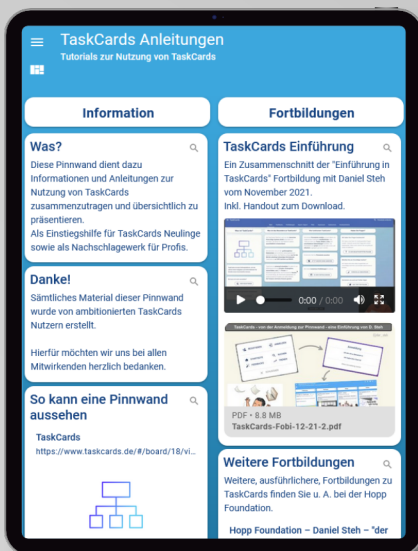
<https://t1p.de/6aibr>

Mehr Infos gibt es hier!



- Registrierung durch Lehrkraft notwendig
- kostenlose und kostenpflichtige Variante
- Lese-/Schreibberechtigungen individuell einstellbar

- Klassenunabhängig einsetzbar
- nutzbar in allen Fächern
- für Präsenz- und Fernunterricht geeignet



Ideen, Informationen und Dateien sammeln, strukturieren und bewerten

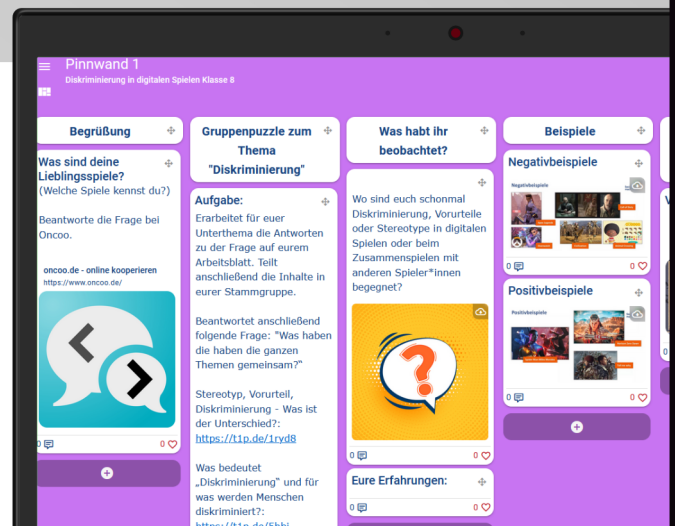
Mit Taskcards können digitale Pinnwände erstellt und mit verschiedenen Inhalten wie Texten, Bildern, Videos, Links und Dateien gefüllt werden. Diese Pinnwände können zeitgleich oder zeitversetzt, gemeinsam bearbeitet und jederzeit für andere zugänglich gemacht werden.

Die Stärke liegt in den vielfältigen, fachunabhängigen und fächerübergreifenden Einsatzmöglichkeiten und einem ausgeklügelten Berechtigungskonzept. Mit etwas Vorbereitung lassen sich unterschiedliche Lernszenarien sinnvoll abbilden.

Digitale Pinnwand zum gemeinsamen Bearbeiten

Die Erstellung von digitalen Wochenplänen, die Sicherung von Vorwissen durch die Erstellung von Mindmaps, die digitale Ergebnissicherung oder die Dokumentation von Unterrichtsinhalten ist ebenso möglich wie die Nutzung als E-Portfolio.

Die erstellte TaskCard wird per QR-Code oder Kurzlink mit den Schülerinnen und Schülern geteilt und je nach vorher eingestellten Berechtigungen können die Inhalte gelesen, kommentiert oder vollständig bearbeitet und auch bewertet werden.



Oncoo



<https://t1p.de/jtuoh>

Mehr Infos gibt es hier!



- keine Registrierung oder Installation
- komplett kostenlos
- benötigt Präsentationsmöglichkeit

- sinnvoll ab Klasse 4
- nutzbar in allen Fächern
- für Präsenzunterricht gedacht

Informationen sammeln, strukturieren und Feedback einholen

Mit Oncoo können methodische Prozesse wie z.B. Brainstorming im Unterricht gesteuert und unterstützt werden. Ihr diskutiert Ideen, sammelt Argumente oder bespricht, was die nächsten Schritte sind. Probiert doch mal die digitale Kartenabfrage aus.

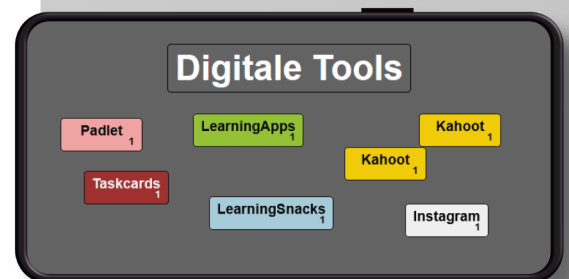
Die Zielscheibe kann sehr gut für Fragen verwendet werden, die eine Bewertung auf einer Skala erfordern. Dies ist z.B. der Fall bei Feedback-Fragen oder Positionierungen zu Themen.



Digitaler Werkzeugkasten

Einstieg in ein neues Thema im Geschichtsunterricht? Um herauszufinden, welches Vorwissen die Schülerinnen und Schüler mitbringen und sie zum Mitmachen zu aktivieren, hilft die Kartenabfrage von Oncoo: Schnell und unkompliziert lässt sich eine Frage an die Wand werfen und per Kurzlink und QR-Code mit den Kindern teilen, so dass diese digitale Moderationskarten beschreiben können.

Mehrfachantworten können gruppiert und hochgezählt werden (z.B. sinnvoll für die Gewichtung von Argumenten), die Ergebnisse können von der Lehrkraft editiert, strukturiert und mit Überschriften gespeichert werden. Die Eingabe weiterer Antworten kann jederzeit deaktiviert werden. Das Ergebnis kann anschließend als Bilddatei gespeichert werden.



LearningApps



<https://t1p.de/hxhhd>

Mehr Infos gibt es hier!



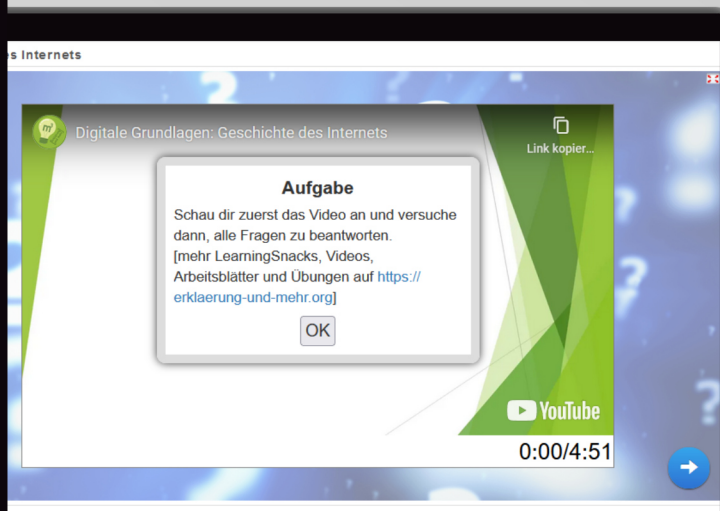
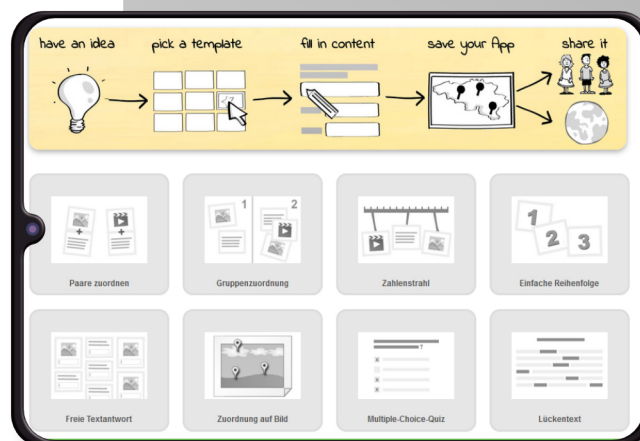
- Registrierung durch Lehrkraft möglich
- komplett kostenlos
- digitale Endgeräte benötigt

- ab Grundschule einsetzbar
- Inhalte für verschiedene Fächer
- auch für Selbstlerneinheiten geeignet

Spielerische, interaktive Vermittlung von Inhalten

Aktivierung, Wiederholung und Festigung oder kreative Vermittlung von Inhalten. LearningApps ist ein Schweizer Taschenmesser, um für Kinder geeignete Aufgaben für Selbstlerneinheiten oder den Präsenzunterricht zu erstellen.

Der Pool an vorhandenen Rätseln für verschiedene Fächer ist riesig. Die Vielfalt der Aufgabentypen von Zuordnungs-, Multiple-Choice-, Lücken- oder Kreuzworträtseln etc. setzt der eigenen Kreativität kaum Grenzen.



Selbstlerneinheiten und Förderung

Die Einbindung von Texten, Tönen und Videos ermöglicht den Zugang für alle Schularten und bietet Differenzierungs- und Fördermöglichkeiten.

Mit der Funktion „Kollektionen“ ist es möglich, den Lernfortschritt zu beobachten oder den Lernenden die Möglichkeit zu geben, ohne Registrierung eigene Rätsel zu entwickeln.

